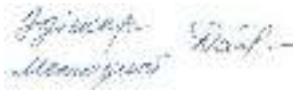
Қазақ тілінен «Солнышко» ересек тобының циклограммасы

Қыркүйек айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 6.09.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету. **Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен сәлемдесу, отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. Ал, балалар ендеше бірі-бірімізбен сәлемдесіп көрейік. «Сәлем», «Сәлеметсіздер ме!» -«Сәлеметсіз бе» сөз ізеттілікті білдіреді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Бүгінгі біздің тақырыбымыз өз отбасымыз туралы болмақ. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. (суретті стендке іледі). - Балалар, суреттен кімді көріп тұрсыңдар? - Олар не істеп отыр? - Ал, бұл суретті қалай атауға болады? Неліктен? -Ия , дұрыс айтасындар. Жақсы. - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады. Енді біз балалар ортаға шығып ойын ойнайық **Бой сергіту:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен боп өседі.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын: " Көңілді доп" шарты:** тәрбиеші допты балаға лақтырып сұрақ қояды, ол қағып алып сұраққа жауап береді. - Отбасы мүшелерін ата. (жаңа танысқан сөздерді кезек-кезек айтқызу)

Тексерілді : 1.09.2022 ж



ҰҚ	**Қазақ тілі 13.09.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру.Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. **Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар , бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Балабақшаға барамыз! Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен балабақша туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен балабақша туралы туралы әңгімелесеміз. 1Шаттық шеңберіне тұрғызу . Балалар дөңгелене тұрып, қатар тұрған көршілерінің аттарын атап, бір-біріне қолдарын ұсынады. -Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір- бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Үй мен балалбақша суретін көрсетіп **үй, есік, терезе, үлкен, кіші** сөздерімен таныстыру **«Тыңда, көрсет, қайтала»** дидактикалық ойын. Шарты: Балабақша, үстел, орындық суреттері балаларға көрсетіледі. Сурет бойынша жаңа сөздерді хормен және жеке-жеке қайталату. Балалар педогогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не? **«Есіңе сақта»**дидактикалық ойыны. -Біздің балабақша «Айгөлек» деп аталады. Балабақшамыз үлкен, жарық, таза , әдемі. Кәне мына сөздерді қайталайық; БАЛАБАҚША -Сендер қайда отырсыңдар? -Кітаптар қайда тұр? Кәне мына сөздерді қайталайық; ТОП (группа) 3.Дыбыстық жааттығулар өткізу ТО-ТО-ТО-ТОП БА-БА-БА-БАЛА БА-БА-БА-БАҚША **Бой сергіту:** Отырамыз! Тұрамыз! Бір,екі, үш. Біз жинаймыз күш . Мынау кім? Мынау не? сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

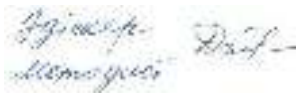
Тексерілді : 13.09.2022 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 20. 09.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. **Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар , бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Балабақшаға барамыз! Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Шаттық шеңберіне тұрғызу . Балалар дөңгелене тұрып, қатар тұрған көршілерінің аттарын атап, бір-біріне қолдарын ұсынады. -Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір- бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Педагог балалардың назарларын тақтадағы демонстрациялық материалға аударады. Суретте кімдербейнеленген? – Мынау – ата. А-та, ата. – Мынау кім? – Мынау – ата. Мынау – әже. Ә-же, әже – Мынау кім? – Мынау – әже. – Мынау – әке. Ә-ке, әке. – Мынау кім? – Мынау – әке. – Бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? – Мынау – отбасы. Балалар сөздерді жеке, хормен қайталап отырады **Дыбыстық жаттығу .** Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. **Тақпақ жаттау.***Отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.* Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, **Сергіту сәті.** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, **Дидактикалық ойын:** **«Үйде кім бар?»** Дастархан басында отырған отбасының суретін көрсетіп, суреттегі отбасы мүшелерін айтқызу. Мынау кім? сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 20.09.2022 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 27.09.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздер: Доп, қуыршақ, машина, аю, қоян, ойын**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар , ойыншықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен сендердің сүйікті ойыншықтарың туралы туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын».** Қоржыннан доп, қуыршақ, мәшинесалынған ойыншықтарды Педогог біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. – Мынау – доп. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – доп. – Мынау – қуыршақ. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – қуыршақ. – Мынау – мәшине. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – мәшине. *Жаңа сөздерді қайталау:* ойыншық – игрушка, доп – мяч,қуыршақ – кукла, мәшине – машина. – Қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Сонымен қатар жаңа сөздерді меңгерту барысында **«Кім жылдам»** ойынын ойнату арқылы топта тұрған ойыншықтар арасынан қоян, қуыршақ, доп, машина , аю ойыншықтарын көрсеткізу. Балалар педогогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау қандай ойыншық ? **Сергіту сәті.** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. **Дыбыстық жаттығу** Қ-Қ-Қ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ.Қ-Қ-Қ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 27.09.2022 ж



Қазан айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 04.10.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. **Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, ыдыстар, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың топтағы орналасқан жиһаздар мен ыдыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен ыдыстар мен, топтағы кейбір жиһаздар туралы туралы әңгімелесеміз. **Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді».** Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында доп, қуыршақ, машина, аю, қоян суреттерін көрсетіп, **-**Мынау не ? бойынша барлық сөздерді айтқызады. **Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** Демонстрациялық материалда **«Балабақша»** суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша ауласындаойнап жүр. Мынау – балабақша. (Балалар қайталайды). Топтағы үстел мен орындыққа және үстел үстінде түрған, кесе, қасық, табаққа назарларын аудару. – Мынау – топ. Топта балалар ойнап отыр. – Мынау – үстел. – Мынау не? – Мынау – үстел. – Мынау – орындық. – Мынау не? – Мынау – орындық. – Мынау –кесе. – Мынау не? – Мынау –кесе. – Мынау-табақ. **Дыбыстық жаттығу** Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ. Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ. -Қ- Қ –БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. **Сергіту сәті**. Балабақша әдемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде, Отырамыз әдемі. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Суретке қара. Үстел мен орындықты тап. Жапсыр. Балалар үстел мен орындықты табады, жапсырады. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 4.10.2022 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 11.10.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Менің сүйікті достарым. Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөздер: Дос, адам, тату,ауа, ән, музыка, тыңдау.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың достары , бос уақыты туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен достарыңыз бен, бос уақыт туралы туралы әңгімелесеміз. **Дидактикалық ойын:«Суреттерді құрастыр»** Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық суреттерінен мозайкаларды жинап, олардың атауларын айтқызу. **Жаңа сөздермен жұмыс.** Дос- менің досым Адам- жақсы адам Тату- тату-тәтті Ауа- таза ауа Ән- көңілді ән Музыка-музыка сабағы Тыңдау - мұғалімді тыңдау. Педагог балаларға балабақшаныңсуретін көрсетіп, сұрақтар қояды .– Мынау не? – Бұл –балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнапжүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым – Аян, сен кіммен ойнайсың? Аян, Артем сенің досың ба?– Иә. Менің досым – Артем. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды. – Біз Аян екеуміз доспыз, тату ойнаймыз. – Біз-дің до-сы-мыз көп (балалар қайталайды). **Дидактикалық ойын: «**Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. **Сергіту сәті.** Зеңгір көктем, нұрын төккен, Ортақ біздің гүліміз, Жайнап өскен, жайдары өскен, Біз өмірдің гүліміз. Бал достыққа, жолдастыққа Шақырады әніміз. Тыныштықта, нұр құшақта Бақыттымыз бәріміз.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

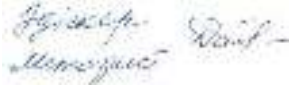
Тексерілді : 11.10.2022 ж Әдіскер Методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 18.10.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға дене мүшелері туралы мәлімет беру. Қозғалыс-қималдарын ойын түрінде дене мүшелерін көрсете білуге үйрету. Суреттер мен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. **Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тіл, құлақ, шаш, бет, іш, аяқ, қол.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Кәнеки, оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки, сол аяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Сол аяқ! Қолды жоғары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен дене мүшелері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен дене мүшелерімен таныс боламыз. **Жаңа сөздермен таныстыру.** **Ойын: «Не көріп тұрсың?».** Қуыршақтың дене мүшелерінкөрсетіп, қайталап, есте сақтау. – Қуыршақтың дене мүшесімен танысамыз. Мынау – бас.Мынау не? – Мынау – бас. – Мынау – қол. Мынау не? – Мынау – қол. – Мынау – аяқ. Мынау не? – Мынау – аяқ. **Дыбыстық жаттығу** . Қ-Қ-Қ – ҚОЛ. Қ-Қ-Қ – АЯҚ. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Бетімізді жуамыз, Тісімізді тазалап, Шашымызды тараймыз, Айнаға қараймыз. **«Кім жылдам» дидактикалық ойыны.** Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол.Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Суретке қара. Дене мүшелерін ата. Көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 18.10.2022 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 27.10.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету.Түс атауларын қызыл, сары ,жасыл түстерін,оларды басқа сөздермен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойынын ойнау.Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу. **Сөздер:Күз, қызыл, жасыл, сары, жапырақ, жаңбыр.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз айлары, оларда болатын құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен күз мезгілі туралы туралы әңгімелесеміз. **«Мен бастаймын, сен қошта» ойыны.** Өткен ұйымдастырылған оқу қызметіндегі сөздерді естеріне түсіреді. Педагог балаларға дене мүшелерін қимылмен көрсетіп,қайталауды ұсынады. **Қима материалдармен жұмыс**. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. - Алтын күз. Балалар сөздерді қайталайды. **Дыбыстық жаттығу** (айнны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. Қ-Қ-Қ-АҚ – ЖА-ПЫ-РАҚ. Ң-Ң-Ң – ЖАҢ-БЫР. **Сергіту сәті.** Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап,сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпірқосақ шықты. **Ойын: «Қолшатыр».** **«Жаңбыр»** деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 27.10.2022 ж



Қараша айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 08.11.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, себет, жемістер муляждары:алма, алмұрт, сәбіз, қияр, қызанақ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жемістер мен көкөністер түрлерімен таныс боламыз.. Сендермен ойын ойнаймыз. **«Тыңда, көрсет, қайтала»ойыны.** Педагог күз, жапырақ, жаңбырдың қима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметіндеүйренген сөздерін қайталатады. **Жаңа сөздермен таныстыру.«Себетте не бар?» ойыны.**Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесе муляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларға таратады. Жаңа сөздерді балалармен біргеқайталайды. – Мынау – алмұрт. Мынау не? – Мынау – алмұрт. Алмұрт үлкен. Алмұрт қандай? Алмұрт үлкен. Мынау – алма. Мынау не? – Бұлар – жемістер. Бұлар жемістер ме? – Бұлар – жемістер. Педагогпен бірге қайталайды: жемістер – фрукты, алмұрт –груша, алма – яблоко. **«Дұрысын тап» ойыны**. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету жәнепедагогтің тапсырмасын орындау. – Алманы ал. – Алмұртты маған алып кел. **Дыбыстық жаттығу** (айнаны қолданып, сөздерді бірнешерет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. І-І-І – ЖЕ-МІС-ТЕР. Ұ-Ұ-Ұ – АЛ-МҰРТ. **Сергіту сәті.** Күн шықты, Сәулесін шашты. Күз түсті, Алма, алмұрт пісті. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Суретке қара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке қара. Алма меналмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 8.11.2022 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 15.11.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жүру.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың өздері тұратын қалалары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен өзіміз тұратын қаламыз туралы туралы әңгімелесеміз. **«Ғажайып сөздер» ойыны** арқылы өткен **ж**емістер тақырыбын еске түсіреміз. Жемістер мен көкөністерді екі себепке салып бөлеміз. **Ойын «Сұрақ-жауап»** – Сен қай Республикада тұрасың? (ҚазақстанРеспубликасында тұрамын.) – Қай қалада тұрасың? (Атбасар қаласында тұрамын.) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). – Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын). – Үйдің нөмірі қандай? Педагог екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бір қабатты немесе көпқабатты үй тұрғызуға тапсырма береді. – Мынау қандай үй? – Мынау – көпқабатты үй. – Мынау бірқабатты үй. – Кім көпқабатты үйде тұрады? – Сен нешінші қабатта тұрасың?Бірнеше бала жауап береді. – Көпқабатты үйде пәтерлер бар. **Сурет бойынша жұмыс.** – Мынау –ғимарат. Мынау не? – Мынау – ғимарат (жеке-жеке жауап береді).т.б. **Сергіту сәті.** Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімде не бар?»** суреттегі заттарды атап, көрсетеді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	**Қазақ тілі 22.11.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру.Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көшеде абай болу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көшеде жүру тәртібі туралы әңгімелесеміз. **«Ғажайып сөздер»** ойыны арқылы өткен тақырыптағы сөздерді айттыру, суреттен көрсеткізу. Жаңа сөздермен жұмыс танысу. **Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.** Бағдаршамның макетін ортаға қойып, балаларға ондағы түстерді айтқыза отырып, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Балаларға «Бағдаршам» өлеңін оқып беру. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Көзін ашып-жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. Жасанды кедергілер қою арқылы балаларды жолдан өткізу жаттығуларын жасату. Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 22.11.2022 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 29.11.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру.Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту.Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? **Жаңа сөздермен таныстыру.** – Бұлар – үй жануарлары. – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – Мынау не? – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – «Қой» сөзінде қазақ тіліне тән «қ» дыбыс бар. **Дыбыстық жұмыс.** – Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – ақ қой. – Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі –келді ешкі. – Мынау не? – Мынау – ешкі. – Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. – Мынау не? – Сандықта тағы не бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты(ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды. **Сергіту сәті.** Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық)
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 29.11.2022 ж

Желтоқсан айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 06.12.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны.** **Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау.** – Мынау не? – Мынау – жылқы. Мынау не? – Мынау – қой. Бұлар не? Бұлар – үй жануарлары **Жаңа сөздермен таныстыру.** – Мынау – қоян. Мынау не? Мынау – қоян. Мынау – аю. Мынау не? Мынау – аю. Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. – Жабайы жануарлар қайда тұрады? – Олар орманда тұрады. – Қоян қайда тұрады? – Қоян орманда тұрады. – Қасқыр орманда тұрады. Балалар жеке және хормен қайталайды. **Дыбыстық жаттығу.** Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР.Ү-Ү-Ү – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН **ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу).Қоян, қасқыр, аю, түлкі. **Сергіту сәті.** Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрліқимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбаңдап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз.Қасқыр боламыз. **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады?Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 2.12.2022 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 13.12.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілдігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау. **Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан Республикасы мен Астана қаласы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Астана қаласы туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіздер ме?! Біз сендермен Астананың көрікті орындарын арналған бейнероликті көрсету арқылы саяхат жасаймыз.аламын. Астана – біздің бас қала. .Мынау – Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. – Көше таза. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі).Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші.Астана – жаңа қала. Астана қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза»,жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). **Дыбыстық жаттығу** Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. **Ойын: «Алтын сақа».** Астана қаласы туралы балаларға мәлімет беру.. Балалар сақаны бір-біріне береді.Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз айтады. – –Астана – бас қала. Астана – әдемі қала. Астанада көшелер кең. – Астанада биік үйлер көп. т.б Балалар сенде Астана қаласында болдыңдар ма? -Онда қандай көрікті жерлерге бардыңдар? (сұрақ-жауап тәсілі) **Сергіту сәті:***педагог балаларға сұрақ қойып, жауап алыпқимылмен орындайды.* – Күннің шыққаны жақсы ма? – Жақсы! (Күнді бейнелейді). – Желдің соққаны жақсы ма? – Жақсы! (Алға қарай адымдайды).
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

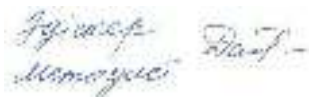
Тексерілді : 13.12.2022 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 20.12.2022**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, кубиктер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен түстер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен түстер туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпта үйренген сөздерін естеріне түсіру.Дидактикалық ойын: **«Дұрыс қайтала, көрсет».**Қима материалдағы суреттер арқылы Астана қаласының көрікті жерлерін айтады. **Тақпақ оқиды.** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. – Тақпақ не туралы? – Доп туралы. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Педагог түстерді айтып,түске байланыстырып, доптарды көрсетеді. – Мынау – қызыл доп. Мынау доптың түсі қандай? – Мынау – қызыл доп. – Мынау – көк доп. – Мынау доптың түсі қандай? – Мынау – көк доп. – Мынау – сары доп. – Мынау доптың түсі қандай? – Мынау – сары доп. Мынау – жасыл доп. Мынау доптың түсі қандай? Мынау – жасыл доп. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий,доп-мяч. **Дыбыстық жаттығу** Қ-Қ-Қ – ҚЫ-ЗЫЛ – ҚЫЗЫЛ. Ө-Ө-Ө – КӨК .**Сергіту сәті.** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, көк –Әп-әдемі бәрі. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Доптардың түстерін ата, жалғастырып боя. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 20.12.2022 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 27.12.2022**
Міндеті	**Міндеті:**Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. **Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен оларжаң жыл туралы әңгімелесу Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін **«Ғажайып сәт» о**йын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Сиқырлы қалам постеріменжұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекеніотбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Мынау – Аязата. –Мынау кім? –Мынау – Аязата. –Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аязата не істеп отыр? –Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. **Дыбыстық жаттығу** Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалармерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. **Сергіту сәті:** Педагог ортаға шыршаны қойып, балаларшыршаны айнала ән айтады. **«Жаңа жыл» әні.** Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 27.12.2022 ж



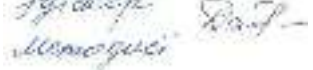
Қаңтар айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 10.01.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. **Сөздер: қар, жел, суық, аяз.**
Көрнекіліктер	Қыс мезгілі туралы слайд , демонстрациялық материалдар, қима және үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен, Біз – өмірдің гүліміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қыс мерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыс мезгілі туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Қыс мезгілі туралы слайдпен(интербелсенді тақтада) жұмыс (демонстрациялық материалдармен) жүргізіледі. – Мынау – қыс. Мынау не? – Мынау – қыс. Қыста қар болады? Қыста не болады? – Қыста қар болады. – Қардан аққала жасайды. Қардан не жасайды? – Қардан аққала жасайды. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды.Педагог слайд бойынша әңгімелейді: *Мынау – қыс мезгілі. Қыста қар болады. Балалар қарданаққала жасайды.* – Мынау қай мезгіл? Қыста не болады? Аққаланы балалар неден жасады? Балалар сурақтарғажауап береді. **Дыбыстық жаттығу** . Қ-Қ-Қ – ҚАР. Қ-Қ-Қ – АҚ-ҚА-ЛА. Ы-Ы-Ы – ҚЫС. **Сергіту сәті** Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үлкен, Көзі көмір қап-қара. **«Аудармасын айт» ойыны ойнатылады.** Ойын арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдері пысықталады. Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар қазақ тіліне аударады. зима – қыс снег – қар снеговик – аққала Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 10.01.2023 ж Әдіскер Методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 17.01.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан таба білуге үйрету. **Сөздер: қар, ақ, қара, сұры**.
Көрнекіліктер	Қыс мезгілі туралы слайд , демонстрациялық материалдар, қима және үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қар, қыстың қызықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыс қызықтары мен қар туралы әңгімелесеміз. **Өткен «Қыс» тақырыпты қайталау. Ойын: «Алтын сақа».** Балалар сақаны бір-біріне береді.Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. – Қыс жыл мерзілі. – Қыста жаңа жыл тойлайды. – Қыста аққала жасаймыз. **Жаңа сөздермен таныстыру.Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** Суреттегі балалардың іс- әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздердіқайталау және жаңа сөздермен таныстыру. –Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? –Жыл мезгілі – қыс. –Мынау не? –Мынау – қар. Ақ-ақ – ақ қар. – Қардан не жасаймыз? Аққала жасаймыз. – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Немен сырғанап жүр? – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Бұлар – қыс қызығы. Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды. **Дыбыстық жаттығу** Қ-қ- қ - қа – қар. Қ-қ-қ-қ -нақ-нақ – сырғанақ. **Педагог шағын әңгіме құрап айтады.** *Мынау – қыс мезгілі.Дала аппақ қар. Қыста балалар аққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қыс қызығы.* Аспан болсын көгілдір, **Сергіту сәті.** Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 17.01.2023 ж



ҰҚ	**Қазақ тілі 24.01.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайданалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу. **Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақтың киімдері, қима материалдар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен киім атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен киім атаулары туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен таныстыру:** сандықтан қуыршақтыңкиімдерін Сәуле біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. – Мынау – көйлек. Мынау не? – Мынау – көйлек. – Мынау – шалбар. Мынау не? – Мынау – шалбар. – Мынау – жейде. Мынау не? – Мынау – жейде. – Бұл – киім. Бұл не? – Бұл – киім. Сөздерді жеке-жеке және хормен қайталайды. **Дыбыстық жаттығу** І-І-І – КИ-ІМ – КИІМ. Ө-Ө-Ө – КӨЙ-ЛЕК – КӨЙЛЕК.ЖЕЙ-ДЕ – ЖЕЙДЕ. ШАЛ-БАР – ШАЛБАР. – Мен жейде, шалбар киемін. – Қуыршақ Сәуленің үстінде қандай киім? – Көйлек. Сәуле не киеді? Сәуле көйлек киеді. Ұл не киеді? Ұл жейде, шалбар киеді. Қыз не киеді? Қыз көйлек киеді. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. **«Аудармашы» ойыны. Қима материалдар арқылы сөздерді қайталау.** Педагог сөздерді қазақша айтады, балалар аударады. Киім – одежда, жейде – рубашка, көйлек – платье, шалбар –брюки. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Суреттегі киімдерді ата. Әрқайсысының киімдерін тап.Сызықпен қос. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

Тексерілді : 24.01.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 31.01.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайданалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу. **Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақ киімдері, үлестірмелі қима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жылы киімдер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыста киетін жылы киімдер туралы әңгімелесеміз. **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».** Өткен **««Киім атаулары»»** тақырыбын қайталау. Балалар тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»** – Балалар сіздермен сиқырлы сандықты ашайық, оны ашу үшінсендерден көмек сұраймын. – Балалар, менімен бірге қайталаңдар. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сиқырлап сандықты Қызыққа қанайық! – Бір, екі, үш, ғажап сандығым, ашыл! Сандықтағы киім арқылы өткенді еске түсіру. Балалар сандықтағы таныс киім алып атайды: жейде,көйлек, шалбар. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Сандықтың екінші түбінен киім алады: – Бұл – қолғап. Қол-ғап. Қ-қ-қа-қы-қи-қо. Ғап-ғап – әдеміқолғап. Қолғап әдемі. Қолғап – киім. (Бірінші дыбыстарына көңіл бөледі). – Бұл – тон. Т-т-т-та–то. Тоооон. Он-он – бұл – тон. Тон –киім. – Мынау – құлақшын. Құ-лақ-шын. Қ-қ-қ-қа-қу–құ. Құ-құ–құлақшын. – Құлақшын не? Құлақшын – киім. Мынау – етік. Е-тік, етік. Етіктің түсі қандай? (түсін атайды) Балалар сөздерді жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. –Балалар, сандықтағы киім қандай екен? (әдемі). – Сендердің киімдерің қандай? Киімді таза, ұқыпты киюкерек. **Ойын: «Кім тез байқайды?». Ойынның мақсаты:**ұйымдастырылған оқу қызметі барысында үйренген сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** педагог балалар көздерін жұмған кезде киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындарыауысқан киімдерді атайды. О, керемет, керемет! **Сергіту сәті.** Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 31.01.2023 ж Әдіскер методист

Ақпан айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 07.02.2023**
Міндеті	**Міндеті:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. **Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны.** **Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау.** – Мынау не? Мынау – жылқы. Мынау не? Мынау – қой Бұлар не? Бұлар – үй жануарлар **Жаңа сөздермен таныстыру.** – Мынау – қасқыр. Мынау не? – Мынау – қасқыр. – Мынау– түлкі. Мынау не? – Мынау – түлкі. – Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. – Жабайы жануарлар қайда тұрады? – Олар орманда тұрады. **Дыбыстық жаттығу.** (айнамен)Ү-Ү-Ү – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР.Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. **ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу).Қоян, қасқыр, аю, түлкі. **Сергіту сәті.** *Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі*қимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбаңдап жүреміз. *Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз.Қасқыр боламыз.* **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады?Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 7.02.2023 ж

Әдіскер
методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 14.02.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. **Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. – Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. **Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата,көрсет».** Балалар жануарларды ң атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардын дауыстары жазылған үнтаспа қосылады.Торғайдың шырылы естіледі. – Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтанторғайды іздеп табады (сурет). – Бұл – торғай. Тор-ғай. – Тор-ғай. – Ай-ай – келді торғай. – Мынау не? – Мынау – торғай. – Торғай – құс. Құұұс. Торғай не? – Торғай – құс. – Торғай ұшады. Торғай не істейді? – Мынау – қарға. Қар-ға. Қар - қар - қарға. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. **Дыбыстық жаттығу.** Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- құұұс – құс. **Сергіту сәті.** Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. **Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?»** **Шарты:** балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғайжоқ.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

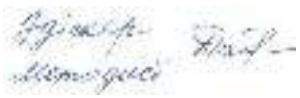
Тексерілді : 14.02.2023 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 21.02.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. **Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көлік туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көліктер туралы әңгімелесеміз. **Суреттер бойынша «Бұл не» ойыны арқылы құстар тақырыпты қайталау.** Мұғалім балалармен ойын ұйымдастырады **«Сұрақ-жауап».** – Сен бүгін таңертең қайда келдің? (Мен балабақшағакелдім). – Балабақшаға кіммен келдің? (Мен анаммен келдім). – Балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен мәшинемен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жекеқайталайды). – Автобус, мәшине – көлік. – Мәшине не? – Мәшине ..... (көлік). – Автобус не? – Автобус ..... (көлік). «Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады.Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Демонстрациялық материал. -Мынау – ұшақ, ұшақ. – Мынау не? – Мынау – ұшақ . (балалар жеке-жеке сөзді айтыпжаттығады). Саяхатқа ұшақпен баруға болады – Саяхатқа немен баруға болады? – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Қандай ұшақ болады? (Үлкен, кішкентай). **Дыбыстық жаттығулар:** Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлікІ-і-і-і- лік -лік – көлік Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ. Ұшақ ұзақ ұшты. **Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».** Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да,дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Жейде-көлік т.б.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

Тексерілді : 21.02.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 28.02.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. **Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктем мезгілі туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! **Өткен көліктер тақырыбы қайталау.** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды : Мынау автокөлік (ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). **Жаңа сөздермен таныстыру.** – Суретте жылдың қай мезгілібейнеленген? – Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем. – Мынау не? (Қар) – Қар неге еріп жатыр? – Көктем жылы. Жы-лы. Көктем қандай? (Жеке-жеке жауапбереді). – Мынау – күн. Күннің түсі қандай? – Күн сары. **Дыбыстық жаттығу** Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС **Сергіту сәті.** Көктем, көктем көңілді, Ағаш ектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады. **Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі».** Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 28.02.2023 ж



ҰҚ	**Қазақ тілі 07.03.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. **Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру , гүл беру.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзді тыңдаймын. Анашымды сыйлаймын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен 8 наурыз аналар, әдеі арулар мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен 8-наурыз аналар, арулар, қыздар мерекесі туралы әңгімелесеміз. -Балабақшаға балаларды кім әкеледі? - Сендерге таңертең кім ботқа дайындап береді? - Таңертең ұйқыдан кім оятады? -Біз қандай мерекені тойлап өттік? Дұрыс айтасыздар, әрине аналар мерекесін тойладық. Бүгін аналар мерекесі туралы айтамыз. **Жаңа сөздермен жұмыс.** Ана- сұлу; Қыз –әдемі; Анаға сыйлық беру; Қыздарға гүл беру. Балалармен **«Ана туралы»** бейнеролик тамашалаймыз. Ендеше **«Тосын сый»** ойынын ойнайық. Парақ беттерінде гүлдің суреттері салынады да, топтағы ұлдар түрлі-түсті қарындаштармен кезек-кезекпен суретті боятамыз.Парақтағы гүлдер толық боянған соң, оны топтағы аруларға сыйға тартады. **Сергіту сәті** Біз көмекшіміз Бір, екі үш.. Анамызға береміз күш. Сыпырғышпен сыпырып Еденді біз жуамыз Бір, екі, үш... Бойымызға жинап күш.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

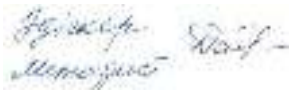
Тексерілді : 7.03.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 14.03.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. **Сөздік: су, бұлақ, тал**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктем мерзілімен бірге келетін табиғаттық құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктемдегі табиғи құбылыстар туралы әңгімелесеміз. -Балалар табиғат дегеніміз не? Дұрыс айтасыңдар балалар, аспан, ай, күн, жұлдыз, тау, тас, өзен, көл, өсімдік, аң, құс, адам, осылардың бәрі табиғат деп аталады. «Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз» - деп табиғат туралы тақпақтар оқып берейін: Құлпыра берші, кең дала, Гүліңді күнде терейін. Жапырағыңмен жасыршы, Құшағыңа енейін. Қызғалдақтар қырда тұнып, Жайқалады ырғатылып. Анамыздай мейірлі Күн Аймалайды шыңда тұрып. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауына. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **Жаңа сөздермен жұмыс.** су, бұлақ, тал Бейнеролик арқылы сөздердің мағынасын түсіндіру. **Сергіту сәті** Күн болып жанайық, Мөлдір су болып ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп,жүріп алайық.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 14.03.2023 ж Әдіскер методист

ҰҚ	**Қазақ тілі 21.03.2023**
Міндеті	**Міндеті:**Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Қазақтың ұлттық мерекесінің бірі –Наурыз мерекесі туралы әңгімелесеміз. **Ғажайып сәт.** –Сәлеметсіздер ме?! –Қазір жылдың қай мезгілі? –Қазір қай ай? –Бүгін аптаның қай күні? **Өткен «Табиғат» тақырыпты қайталау.** **Қима материалмен жұмыс.** Педагог табиғатқа байланысты суреттерін көрсетеді, балалар атайды. **«Құтты болсын, әз Наурыз»әнін тыңдату.** –Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? –Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн,жаңа жыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын!Ұлыс оң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды. Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы үшін ерекше мереке. **Демонстрациялық материалмен жұмыс.** Мерекеде ән айтып,тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Мынау кім? Мынау – ата. –Мынау не? Мынау – домбыра. Ата домбыра ойнап отыр. –Ата не істеп отыр? –Ата домбыра ойнап отыр. –Мынау – алтыбақан. Мынау не? –Мынау – алтыбақан. Балалар алтыбақан тебеді. –Балалар не істейді? –Балалар алтыбақан тебеді. Адамдар ұлттық киім киеді. –Қандай қазақ ұлттық киімдерін білесіңдер?Балалар таныс ұлттық киімдерді атайды. –Адамдардың көңіл күйлері жақсы. –Адамдардың көңіл күйлері қандай? –Адамдардың көңіл күйлері жақсы. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында өткентақырыптарды естеріне түсіреді. Жаңа сөздерді жеке, хормен қайталап отырады. **Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан».** Ей, халайық, халайық,Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқанМерекелі дастарқан –Әжей наурызкөже пісіреді. Қандай ұлттық тағам білесіңдер? Педагог балаларға суреттерді таратады. Балалар таныс тағамдарды атайды, суреттерін көрсетеді: бауырсақ, қымыз,шұбат, құрт. **Ұлттық ойын: «Сақина».** Ойынды бастайтын баланысанамақ арқылы анықтайды. **Санамақ айту.** Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық,Тез ұшып шық
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

Тексерілді :21.03.2023 ж



ҰҚ	**Қазақ тілі 28.03.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекешеліктері туралы түсініктер беру,балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас» , «Арқан тарту» , «Тақия тастау» «Ханталапай» ойындарынан үзінді көрсету. **Сөздер; асық ойнау, атқа міну, арқан тарту, ұлттық ойын**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, асық, арқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қаақ халқының ұлттық ойындары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қазақ халқының ұлттық ойындары турналы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау. **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** Наурыз мерекесі туралы мәліметтер сұрау, суретке қарап таныс сөздерді айту. **Ойын: «Ханталапай».** *Педагог ойын барысын түсіндіреді.Балалар шеңбер бойымен отырады, басқа асықтар арасынан ерекшені (қызыл асықты) «хан» деп таңдап, шеңбер ортасына асықтарды шашады.* – Балақай, балақай, ханталапай! (*Асықтарды жергешашамыз*). Балалар жинап алады, қызыл асықты алған бала жеңімпазаталады. – Асықтың түсі қандай? – Асық қызыл. Жеңімпаз балаларға қосымша тапсырма беріледі. – Сүйікті ойыншығыңды ата. – Жақсы көретін жемісіңді ата. *Ойынды бірнеше рет қайталау.* **Ойын: «Тақия тастау», «Бес тас» , «Арқан тарту»**. *Педагог ойын барысын түсіндіреді.*Балалалар топқа бөлініп ойын түрлерімен танысып, ойнайды. – **Дыбыстық жаттығу** – Қ-Қ-АҚ – АС – ЫҚ – АСЫҚ. – Қ-Қ-ҚЫ – ҚЫ – ЗЫЛ – ҚЫЗЫЛ АСЫҚ. **Сергіту сәті.** Күн шықты, Сәулесін шашты. Бұлт жапты, Жаңбыр жауды. **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** Педагог орыс тілінде атауларын айтады, балалар қазақ тілінеаударады. игра – ... (ойын) асык – ... (асық)
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

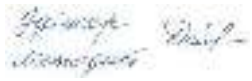
Тексерілді : 28.03.2023 ж

Сәуір айы

ҰҚ	**Қазақ тілі 04.04.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағлыландыру. **Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жылулық шеңбері. Қол ұстасып тұрайық Біз шеңберді құрайық Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктемгі егістік туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктемгі егістік, нан қалай жасалынатыны туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен жұмыс.** жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен Көктем мезгілі бейнеленген слайдтарға назарларын аударады. Балалар қарандаршы суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Бала не істеп жүр? Нелер ұшып келді? Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз айында қандай құбылыстар болады? Нан неден жасалатынын білесідер ме? **Артикуляциялық жаттығулар жасайық.** Тем-тем-тем Аш-аш-аш Ақ-ақ-ақ Келді көктем Ектік ағаш. Топырақ Балалар, біз көктем мезгіліндегі ағаштар секілді тербеліп сергіту сәтін жасап алайық. **Сергіту сәті: «Ағаш»** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бұталар Биік болып өседі. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы, жаман» Ойынның шарты: ортаға екі тақта қойылады, бір тақтада жарқыраған күннің көзі, екінші тақтада көңілсіз күннің көзінің суреті ілінеді. Балаларға суреттер беріледі жақсы қылықтармен және жаман қылықтармен. Балалар қолдарындағы суретті тақтаға іліп әңгімелеу.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 4.04.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 11.04.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көкөніс атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көкөніс түрлерімен атауы туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Педагог: -Балалар қараңдаршы, себетіңде не бар? – Көгөніс. Кө-гө-ніс. Күзде көгөністер піседі. Арман қияралыпты. Мынау – қияр. Қ-құи-қи-қияр. Қияр – көгөніс. Мынау не? – Мынау – қияр. (Сөзді әр бала жеке-жеке, сонан кейін хормен айтады). – Қияр не? – Қияр – көгөніс. – Қиярдың дәмі қандай? – Қияр дәмді. – Мынау – қызанақ. Қы-за-нақ. – Нақ-нақ – дәмді қызанақ. Қызанақ – көгөніс. – Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ қызыл. – Мынау – сәбіз. ә - ә - ә - сә- сә - сә-біз. Біз-біз – алдықсәбіз. Сәбіз – көгөніс. **Сөздерді бекіту үшін кітапты (суретті сөйлейтін кітап:** **«Менің алғашқы кітабым») алады.** – Менде сиқырлы кітап бар. (Кітапты ашып суретін көрсетеді). Мынау не? Енді тексереміз, мұқият тыңдаңдар(кітаппен жұмыс). **Дыбыстық жаттығу.** Үз-үз келді күз. Іс-іс – өсті көгөніс. Іс-іс – пісті көгөніс. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 14.04.2023 ж 

ҰҚ	**Қазақ тілі 18.04.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу,балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру. **Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз**.**
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен мамандық атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен мамандық атаулары туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпта өткен сөздерді қайталу үшін **«Себеп» ойынын** ойнаймыз. Ебептегі көкөністер мен жеміс түрлерін ажыратып, екі себетке бөліп саламыз, атауын айтамыз. **Слайд**: **«Балабақша қызметкерлері».** Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді қарсы алып. *Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздері қайталап,естеріне сақтауды ескертеді.* – Мынау – тәрбиеші, і-і-і-ші – тәр-бие-ші. Мынау кім? – Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші кітап оқиды. Тәрбиеші не істейді? – Тәрбиеші кітап оқиды. – Балабақшада меңгеруші бар. Мынау – меңгеруші, ң-ң-ң-ең- мең-ге-ру-ші Мынау – жаттықтырушы. Қ- қ -қ -ық – жат-тық-ты-ру-шы. –Мынау кім? – Мынау кім? – Мынау – музыка жетекшісі. – Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға, билеуге үйретеді. – Музыка жетекшісі не істейді? – Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға, билеуге үйретеді. **Тақпақ оқу.***Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныссөздерді айтыңдар.* Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын.Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. **Сергіту сәті.** Бір-бірімен сыйласты,Тату жүрміз бәріміз. Бала достықтың ұясы –Біздің балабақшамыз.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 18.04.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 25.04.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. **Сөздер: дос, халық, тату, мереке**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан халықтарының достастығы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен халықтар достастығы туралы әңгімелесеміз. Суреттер бойынша өткен **«Мамандық атаулары »** тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып,жеңімпаз анықталады. **Жаңа сөздермен таныстыру.** –Қазақстан – көпұлтты республика. Қазақстан қандай республика? –Қазақстан – көпұлтты республика. –Қазақстан халқы тату тұрады. –Қазақстан халқы қалай тұрады? Қазақстан халқы татутұрады. Қазақстан – ортақ үйіміз. –Ортақ үйіміз – ... –Дима, сенің досың кім? Сен досыңмен қалай ойнайсың?Балалар жаңа сөздерді дос, халық, тату, мереке және сөйлемдерді қайталайды. **Педагог шағын мәтін құрап айтады:** *Біздің Отанымыз –Қазақстан. Қазақстан - көпұлтты республика. Қазақстанхалқы тату тұрады. Қазақстан біздің ортақ үйіміз.* **Сергіту сәті.** Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық. **Дидактикалық ойын «Жалғастыру».** Біздің Отанымыз – Қазақстан.Біздің Отанымыз – ... . Қазақстан – көпұлтты республика.Қазақстан республика. Қазақстан халқы тату тұрады.Қазақстан халқы тұрады. Қазақстан – біздің ортақ үйіміз.Қазақстан – біздің үйіміз. Балалар сурет бойынша сөздерді қайталпайды.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

Тексерілді : 25.04.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 02.05.2023**
Міндеті	**Міндеті;** Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген ғимараттар, көліктерді суреттен барып көрсету. **Сөздер: күш, батыр, ғимарат, көлік**.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Отан қорғаушылар күні туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелесеміз. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Педагог бір баланы алдыға шығарады, өзі нұсқаулар береді,бала оны орындайды: жүгіреді, тоқтайды, оңға бұрылады, солға бұрылады, қолмен лақтыруды көрсетеді. Балалар педагогпен бірге және жеке қайталайды. Балалар әртүрлі жаттығулар жасаймыз, сонда біз епті, күштіболып өсеміз. **Ойын: «Қимылмен қайтала»** педагогтің берген нұсқауыбойынша бірге қимылдар жасау. Оңға қарай бір адым, Солға қарай бір адым. Бір орнында жүгіріп, Айналамыз бұрылып. Жоғары, төмен қараймыз, Орнымызда тоқтаймыз. **Дыбыстық жаттығу** – І-Ү –ЖҮ- Ү- ГІ- І-Р – ЖҮГІР – Қ- ТОҚ- Қ- ТА – ТОҚТА – Қ-ЛАҚ-Қ-ТЫР – ЛАҚТЫР – Ұ- БҰР- ЫЛ – БҰРЫЛ – Ң- ОҢ - ҒА – ОҢҒА. – Ғ - СОЛ-Ғ-ҒА – СОЛҒА **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Оңға қолды созамыз, Солға қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. **«Кім жылдам» дидактикалық ойыны.** Педагог көрсеткен «Кім жылдам» слайдынансуреттерді атау, артығын тауып көрсету.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 2.05.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 11.05.2023**
Міндеті	**Міндеті:** Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту **Сөздік: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен ойыншық атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен ойыншық атаулары туралы әңгімелесеміз. **«Доп үрлеу» ойыны.** Педагог балалармен шеңбер құрып тұрады. Доп үрлегендей,ауыздарымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. – Үлкен доп боламыз, кішкентай доп боламыз. **2.Негізгі кезең** Педагог балалардың назарын ойын бұрышына аударып,сұрақтар қояды. – *Мынау не?* (Доп). – *Мынау қандай доп?(Үлкен доп).* – *Мынау қандай доп?* (Кішкентай доп). – *Мынау не?* (Мынау – қуыршақ. Мынау – мәшине). – *Мынау қандай мәшине?* (Үлкен мәшине, кішкентаймәшине. Үлкен ұшақ, кішкентай ұшақ). **Жаңа сөздермен таныстыру.** Менің сүйікті ойыншығым – ұшақ – Өзіңнің сүйікті ойыншығыңды ата? – Менің сүйікті ойыншығым – мәшине т.б. **Педагог тақпақ оқиды.** Ойыншықтар көп бізде, Бәрін жақсы көреміз. Достарыммен жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Тақпақта не туралы айтылған? (Ойыншықтар туралы.Балалардың ойыншықтары көп). **Сергіту сәті.**Добым, добым, домалақ,Қайда кеттің домалап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. **Дыбыстық жаттығу** (айнамен). Қ-ЫҚ-ШЫҚ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ.АҚ-ОҚ-ШАҚ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ . Ә-Ә-Ә – МӘ-ШИ-НЕ – МӘШИНЕ. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Балаларға ойыншық салынған парақшалар таратылып, ондағы ойыншық атауын кезек-кезекпен айқызу.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

Тексерілді : 11.05.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 16.05.2023**
Міндеті	**Міндеті:**Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзімімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жаз мерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаз мерзілі туралы әңгімелесеміз. **Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Өткен тақырыпты қима суреттермен қайталау.** Әдемі ... (ойыншық) Сары ... (ұшақ) Үлкен ... (машина) Кішкентай .... (пойыз) **Жаңа сөздермен таныстыру.**Жаз мезгілі туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Педагог қысқа мәтін құрайды.***Бұл – жаз мезгілі. Күныстық. Гүлдер көп.* – Қай жыл мезгілі? Жаз мезгілі. Күн қандай? Күн ыстық. Гүлдер қанша? Гүлдер көп. Балалар сөздерді және сөйлемдерді жеке-жеке және хорменқайталайды: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен. **Дыбыстық жаттығу** Қ-Қ-Қ – ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚ Ү-Ү-Ү – ГҮЛ **Сөздік ойын: «Жалғастыр».** *Жаз мезгілінде күн ... (ыстық).Жаз мезгілінде ... көп. (гүлдер)* **Сергіту сәті.** Тербеледі нәзік гүлдер, Самал бетке еседі. Кіп-кішкентай гүлдерге Су құйғанда өседі. **Қима материалдармен жұмыс. Ойын: «Суреттерді топтау» ойыны.** Қима материалдардан жаз мезгіліне қатысты суреттерді табады, сөздерді педагогтің соңынанқайталайды. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Суретке қара. Мынау қай жыл мезгілі? Жазда күн қандайболады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгімелейді. – Жазда күн қандай болады? – Күн ыстық болады.
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 16.05.2023 ж

ҰҚ	**Қазақ тілі 23.05.2023**
Міндеті	**Міндеті:**Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақырыбында танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр бала суреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жинату. Атауын айтқызу барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.
Көрнекіліктер	Әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жыл бойын өткен тақырыптарды қорытындылаймыз. Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларды түрлі түстікарточкалар таңдауға шақырады. Түсі бірдей балалар бір топқа біріктіріледі.Сұрақтарға кезекпен жауап береді. Бір топ екінші топтыңжауабын толықтырып отырады. **Бірінші кедергі.** – Балалар, бақшада қандай көгөністер бар? Жинаңдар.Көгөністерді атап, себетке салады. **Екінші кедергі.** Орманда қандай жабайы жануарлар болады? Атаңдар.Жануарларды атап, суретін тақтаға іледі. **Үшінші кедергі.** – Жұмбақ үйде не бар? Қиылған суреттерді құрастырады (үстел, орындық, төсек,кілем, терезе, есік), атайды. **Төртінші кедергі. Ойын: «Сыңарын тап».** Үй жануарларын топтастыру. Бір топтың баласы алдындағы суретін атайды, екінші топтың баласы енесін не баласын атайды да тақтаға екеуі бірге іледі. **Сергіту сәті.** Бір, екі, үш Ал жина күш. Төрт, бес Үлкен болып өс. Алты, жеті Қолың еденге жетті. Сегіз, тоғыз, он Орныңа қон.
Рефлексивті түзетушілік	Педагог қорытынды жасайды.
Тексерілді : 23.05.2023 ж	

ҰҚ	**Қазақ тілі 30.05.2023**
Міндеті	**Міндеті:**Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау барысында балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойнынын ойнату. **Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі.**
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны.** **Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау.** – Мынау не? Мынау – тон. Мынау не? Мынау – етік. Бұлар не? Бұлар – жылы киімдер **Жаңа сөздермен таныстыру.** – Мынау – қоян. Мынау не? Мынау – қоян. – Мынау – қасқыр. Мынау не? Мынау – қасқыр. – Мынау– түлкі. Мынау не? – Мынау – түлкі. – Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. – Жабайы жануарлар қайда тұрады? – Олар орманда тұрады. Қоян қайда тұрады? Қоян орманда тұрады. – Қасқыр қайда тұрады? Қасқыр орманда тұрады. Балалар жеке және хормен қайталайды. **Дыбыстық жаттығу** Ү-Ү-Ү – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР.Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. **ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу).Қоян, қасқыр, аю, түлкі. **Сергіту сәті.** Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрліқимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбаңдап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз. Қасқыр боламыз. **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді.Педагог тапсырманы түсіндіреді.Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	**Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 30.05.2023 ж