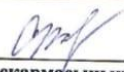


Бекітемін: 
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК меңгерушісі
Ж.О. Мырзабаева

Перспективный план организованной деятельности
на 2023- 2024 учебный год.

Старшая группа «Солнышко»

Воспитатели группы: Коченкова Л.О.

Сайгашова Т.А.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Солнышко»

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Основные движения: 1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; 2) бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен; непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; 4) метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Пролезание в обруч. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной скамейке. 6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну.

		Сохранение равновесия. Перешагивание через кубики, через набивной мяч с разными положениями рук; 7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край". Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) интереса и внимания к слову с использованием игр. Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывание небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в речевых и пальчиковых играх.
	Художественная литература	1) чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные

	произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана; 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; 4) последовательное выполнение событий сказки; 5) представление о нравственных нормах.
Қазақтілі(казахский язык)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету. Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын. Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру.Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші. Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда

	ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп, қуыршақ, машина, аю, қоян., ойын.
Основы математики	Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; 3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; 4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы: 1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; 2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях;

	2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. Растительный мир: 1) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы; 4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; 5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов. Животный мир: 1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; 2) формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы. Ребенок, его семья, дом: 1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; способствование пониманию ребенком родственных отношений; 2) формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Предметный мир. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Представления о людях разных профессий. Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых. Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их
--	---

	достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; 2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; 3) конструирования по образцу. Конструирование из бумаги. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
Рисование	Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. Формирование навыков: 1) изображения посуды, игрушек, животных; 2) рисования предметов округлой формы; 3) освоения технических навыков и умений. Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование. Формирование навыков: 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с

	произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; 2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; 3) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
Лепка	Предметная лепка. Формирование навыков лепки: 1) из куска пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры животного; 5) по вдавливанию для получения поллой формы или загибания края расплюсченной формы. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Декоративная лепка: 1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий.
Аппликация	Предметная аппликация: 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. Декоративная аппликация. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с

		учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.
	Музыка	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Музыкальный материал: Гимн РК. «По дорожке листики» Е. Матвиенко «Бала, бала, баламыз» Привлекать внимание к плясово-фольклорной музыке. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Солнышко»

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раз), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Основные движения:

	1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; 2) бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); 4) метание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Лазанье по гимнастической стенке вверх. Ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке. 6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге, руки на поясе, в кружении в обе стороны, руки на поясе. Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивание через рейки лестницы с разными положениями рук; 7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.

	Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, качества и свойства предметов. Формирование навыков: 1) предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) умения называть и определять предметы и их местоположение; Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. Связная речь. Формирование умения слушания, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, стихотворения". Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях, в речевых и пальчиковых играх. Восприятие произведений. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	1) чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления о природе, окружающей действительности; 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) драматизация сказок по знакомым сюжетам; 4) последовательное выполнение событий сказки; 5) представление о нравственных нормах. Формирование навыков: выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей; оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений; проявления дружеских отношений и взаимопомощи.
Қазақтілі (казахский язык)	Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау. Менің сүйікті достарым. Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналыны өзі танып-білуіне

	жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, тату, аяу, ән, музыка, тыңдау. : Балаларға дене мүшелері туралы мәлімет беру. Қозғалыс-қималдарын ойын түрінде дене мүшелерін көрсете білуге үйрету. Суреттер мен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тіл, құлақ, шаш, бет, іш, аяқ, қол. Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Түс атауларын қызыл, сары, жасыл түстерін, оларды басқа сөздермен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойынын ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу.
Основы математики	Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; 3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; 4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Ориентировка в пространстве. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо.

	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: 1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; 2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; 2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. Растительный мир: 1) обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе; 2) совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов; 3) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы; 4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; 5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов. Животный мир: 1) формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы; 2) формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть; Предметный мир. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формирование знаний о: 1) назначении незнакомых предметов; 2) связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом;; 3) профессиях и труде взрослых. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.
--	---	--

		Представления о людях разных профессий. Правила дорожного движения.
	Конструирование	Конструирование из бумаги. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
	Рисование	Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. Формирование навыков: освоения технических навыков и умений. Сюжетное рисование: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений,. Декоративное рисование. Формирование навыков: 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; последовательности элементов, расстояния между ними; 3) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	Лепка	Предметная лепка. Формирование навыков лепки: 1) из куса пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. ознакомление с использованием стеки.. Закрепление приемов аккуратной лепки.
	Аппликация	Предметная аппликация:

	1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. Сюжетная аппликация: 1) расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;
Музыка	Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой., уметь менять движения на вторую часть музыки. Обучать умению детей петь чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год .

Организации образования ГККП ясли сад «Айголек»

Группа_ Солнышко.. **Ноябрь 2023.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	*Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Игра: «Передай мяч» Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием. *Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.

		Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве. * Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. *Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. *Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей. *Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым» Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим *Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы. *Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.
--	--	--

		Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару»» Ловкость, умение действовать по сигналу *Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Бег в разном темпе. *Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота . *Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу *Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую.
Ноябрь	Развитие речи	*формировать и активизировать словарь развивать связную речь; способствовать развитию речевого дыхания, фонематического слуха и восприятия; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. *Учить детей составлять описательный рассказ, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.

	по образцу, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения, формировать фонематическое восприятие. *Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам. Расширять и активизировать словарь детей по теме; Развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; *Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях. 1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье. 2. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города. 3. Закрепить умение называть членов своей семьи. 4. Упражнять в умении понимать возрастные различия.
Художественная литература	*воспитывать умение усидчивость, внимание. Развивать речь, память. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая- злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми. *воспитание художественного вкуса.развитие речи, памяти, мышления.познакомить с творчеством казахских народных поэтов. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. *Учить детей последовательно пересказывать произведение. Учить понимать смысл рассказа; побуждать на выражение собственных чувств и мыслей, характеризовать персонажа рассказа; воспитывать у детей желание быть самостоятельным. * продолжать учить детей слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла, доводить начатое дело до конца и видеть результат своего труда; - продолжать у детей развивать воображение, умение сочинять сказку на новый лад; - повторить безопасное поведение с незнакомыми людьми и бережное отношение к своему здоровью; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к животным и окружающему миру.
Казахский язык	Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жүру. Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла. Міндеті: Ұй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға ұй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.
Основы математики	*Задачи: познакомить с ц.3, как знаком числа 3. Находить цифру 3 среди множества других цифр. Закрепить знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление. называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». *-закрепить знания о цифрах 1,2,3. -продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. -закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий, самый низкий) -развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков. -закрепить знания о геометрических фигурах :треугольник, квадрат, круг. *Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой,; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и не равенстве предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества предметов. Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. *формировать умения считать по образцу, понимать независимости числа от пространственного расположения предметов.

	учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память,
Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, логического мышления, закрепление знания об овощах, фруктах. Продолжать формировать умение целостно изображать предметы, разрезанные на четыре части. Группировать предметы по их признакам Обогатить знание детей о дарах осени *Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; уточнить знания о центрах группы и их назначении. развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам; развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей. воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. *Закрепить знания детей о понятии «профессия» (человек занимается тем, что у него получается лучше всего), побеседовать о разных профессиях.. Закрепить знания о различных инструментах, предметах, которые нужны людям разных профессий (инструменты нужны, чтобы лучше выполнять свою работу, каждый мастер бережет свой инструмент, ухаживает за ним.) *расширять представления детей о посуде продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу. Развивать разговорную речь умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.
Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к красоте окружающей среды -развивать творческое воображение;

	- развивать интерес к рисованию; - воспитывать эстетический вкус.
Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. Развивать речь, воображение, мелкую моторику рук детей.
Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога -Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. учить петь выразительно, в разных темпах чувствовать ритмичность, координацию рук и ног, развивать умения изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки. -Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Учить петь выразительно, в разных темпах, чувствовать ритмичность, координацию рук и ног, развивать умения изменять игровые движения в связи с контрастным звучанием музыки

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год .

Организации образования ГKKП ясли сад «Айголек»

Группа_ Солнышко.

Декабрь-2023 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками Игра: «Асыккемде» Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Шарики и столбики» Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться

	двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы Игра: «Каскыр мен лактар» Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук. Игра: «Ласточка» Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Игра: «У медведя в бору» Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки. Игра « Совушка» Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре. Игра «Орнынды тап» Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое
--	---

	равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща. Игра «Перелет птиц» Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, слегка наклонять туловище по ходу движения; не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра «Слушай сигнал»
Развитие речи	Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Закреплять умение детей использовать в речи слова - обобщения. Упражнять в отгадывании загадок. называть имена существительные в единственном и множественном числе; *Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, водный, подземный: образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление. Внимание, воображение, память; воспитывать интерес к профессиям. *Формировать у детей представления об образе Родины, родного края; наполнить их значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием. узнает и называет казахские национальные предметы быта Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение Учить составлять рассказ по картине по образцу Автоматизировать звуки /с/, /ш/.
Художественная литература	*Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на

	казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок . *Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь. использовать средства выразительности для изображения образа; *Чтение стихотворения ,воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества. учить отвечать на вопросы по содержанию , запоминать отдельные слова героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные; развивать память, мышление, речь; воспитывать умение внимательно слушать , понимать содержание.
Казахский язык	Міндеті: Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер: Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан. Міндеті: Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау. Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық. Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық

	Основы математики	знакомство с цифрой 4; раздел - величина предметов; развитие внимания. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; • познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; • находить цифру 4 среди множества других цифр; • учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; • учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера. *воспитывать умение точно выполнять задание; закрепить знание о числе и цифре 4; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать зрительную память и мышление. - учить понимать отношения между числами (3-4); - учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; - учить соотносить цифру с количеством предметов; - формировать пространственные представления (далеко, близко); - закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; - учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; - формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно; - формировать навык самоконтроля и самооценки. *Учить отгадывать математические загадки; Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимания;
	Ознакомление с окружающим миром	*Расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Систематизировать представления о временах года. Развивать речевое дыхание. Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; выслушивать ответы товарищей. *Расширять представление детей о сезонных изменениях в

		природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых *Расширять представления детей о Родине –Республике Казахстан Познакомить с государственными символами. Закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к Родине. *Закрепить умение рассказывать о праздновании праздника, формировать выразительность речевых высказываний, развивать разговорную речь, внимание ,память. Воспитывать интерес и уважение к традициям. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;
	Конструирование	*Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Повторить правила безопасности Расширять кругозор детей. Развивать творческие способности, Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность
	Музыка	*Научить быть организованными и последовательными в действиях.Развивать у детей артистизм,желание выступать,музыкальные способности.,певческие и двигательные навыки. Муз.ритм.движения ия «В круг –из круга» чеш.нар.мел. Пение и распевание: «Снежинка- пушинка» С.Носковой *Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых.Петь вместе со взрослым,подстраиваясь к его голосу,в сопровождении инструментов,вместе начинать и заканчивать пение. *Учить замечать выразительные средства муз.произведения:динамику (громко-тихо),темп быстро-медленно),настрое-ние:(грустно,весело,нежно. формировать умение координировать движения с музыкой и текстом. Учить эмоционально отзываться на пение разного характера. закреплять пройденный материал,повторять слова песен и распевок.Продолжать развивать танцевальные движения. *Слушание: «Зима»,муз.В.Ка-расевой,сл.Н.Френкель.

		«Раз морозною зимой»., «Ты,пришел к нам в гости Дед Мороз». Музыкальная игра:«Бим-бом»
	Рисование	упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; формировать умение работать кистями разной толщины, Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. оценивать свою работу и других детей.
	Лепка	Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
	Аппликация	привлечение детей к творческой деятельности. познакомить детей с игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями; научить детей вырезать круг из квадрата путем срезания углов. развивать мелкую моторику рук, а также развивать фантазию, воображение, эстетический вкус.воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год .

Организации образования ГKKП ясли сад «Айголек»

Группа_ Солнышко.

Февраль-2024 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	-Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска. Игра: «Карлыгаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.

	-Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук. Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции. -Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Игра: «Зайцы и волки». Координация, внимание. -Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги. Игра «Великаны и карлики» Ходьба широким и мелким шагами. -Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. Игра: «Карлыгаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. -Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого. Игра: «Слушай сигнал». Равновесие. Цель: Учить лазать по наклонной лесенке ,держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.
--	---

	Игра: «Мысык пен тышкан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног. Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Игра: «Карлыгаш» Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук. Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции. Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. -Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия с действиями других. -Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. Игра: «Соқыртеке» Ориентировка в пространстве, внимание.
Развитие речи	-Цель: Составление рассказа по серии картин. упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность, учить составлять рассказ по серии картин. -Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях. Развивать устную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения. -Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения. -Способствовать воспитанию правил поведения, соблюдение правил этикета

	-Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции других людей в процессе игровых ситуаций. Закрепление представлений и знаний об основных эмоциях, умения выражать свои эмоции, показывать их мимикой. Активизировать словарь по теме «Эмоции» -Цель: совершенствование умения общаться; развитие навыков культуры общения; воспитание вежливости, отзывчивости. совершенствование диалогической формы речи, умения отвечать на вопросы; обогащение пассивного словаря, развитие умения подбирать антонимы к словам; активизация словаря детей словами, обозначающими признаки (мокрый - сухой, плохой – хороший, польза - вред); воспитание умения вести диалог с воспитателем, сверстниками. конкретизация представлений детей о пользе и вреде разных атмосферных явлений; систематизация знаний детей о явлениях природы; формирование умения устанавливать связи между состоянием погоды и окружающей средой; развитие сообразительности, воспитание интереса к окружающему миру.
Казахский язык	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында ,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер: Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі
Художественная литература	-Цели: учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных героев с точки зрения принятых нравственных норм. продолжить знакомить детей

	с литературным жанром – сказками о животных, знакомить с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. развивать речь, память, мышление: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу. - Цель: читать стихотворение наизусть, познакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками. -Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. -Цель: Развивать диалогическую речь. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения
Основы математики	--Цель: закрепление знаний о порядковом счете. Задачи: различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь --Цель: Закрепить понятие о независимости числа от величины предметов. Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький); формировать

	умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки -Цель: -учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; -упражнять в сравнении двух групп предметов; -учить соотносить цифру с количеством предметов; -учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра", правильно пользоваться этими словами; -закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник. -познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр; -Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. -продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет; - правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; -учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; -закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат» , «треугольник», «прямоугольника», «овал
Ознакомление с окружающим миром	-Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора; воспитывать чуткое отношение к окружающим и готовность помочь им. -Ознакомить с техникой безопасности и правильного поведения в детском саду и дома. направлять на выполнение правил и предостережений взрослых, для собственной безопасности. Воспитывать организованность . -Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье. -Расширять представление детей о домашних животных :лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. развивать внимание ,речь. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
Конструирование	-Цель: продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала ,учить работать с мелким рассыпчатым материалом

		:формировать и отрабатывать приемы лепки: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.
	Рисование	Цель: Цель: Познакомить с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение.
	Лепка	Цель (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу.
	Аппликация	Цель: Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, на-кладная. Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание,
	Музыка	-Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-коюн. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» Ожидаемый результат: Знают слова в распевке и песне,эмоционально реагируют на занятия. Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. -Тема: «Наши игрушки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель:Начить детей двигаться в пространстве,ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.Развивать танцевальные и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Снег-кар,санки-шана. Ожидаемый результат:Выполняют танцевальные движения,знают тексты песен.,имеют игровые навыки.Умеют спокойно ходить парами,бегать парами,ориентироваться в пространстве. Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. -Тема: «Мы поем и танцуем для наших игрушек». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-коюн. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» -Тема: «Праздник для зайки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен,научить реагировать на смену характера музыки.Продолжать учить танцевать парами.Развивать умение определять характер музыки. Биллингвальный

	компонент: Заяц-коян. Пение: «Весна». Хоровод: «Чирик-чик-чик». Муз. дидактическая игра: «Серенький мой котик». Каз. народная игра: «Сакина салу» -Тема: «Музыкальный домик». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен цель: Продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами, закреплять умение петь естественным звуком Биллингвальный компонент: Ат-лошадка. Каз. народная игра: «Сакина салу» -Тема: Поем и танцуем для наших игрушек. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжать учить танцевать парами. Биллингвальный компонент: аю-медведь, коян-заяц, кораз-петух. Пение: «Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра: «Маленькие гномики» -Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Учить петь легким звуком, в умеренном темпе. Начинать пение точно после вступления. Передавать в движении веселый плясовой характер. Биллингвальный компонент: Ойыншыктар - игрушка, ана-мама. Пение: «Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра: «Маленькие гномики».
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год .
Организации образования ГККП ясли сад «Айголек»
Группа _ Солнышко.

Март 2024 год.

Месяц	Организованная - деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	-Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую. -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота . -Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Бег в разном темпе. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару» Ловкость, умение действовать по сигналу. -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять

	умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым» -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей. - Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность.
Развитие речи	* Цель: умение слушать друг друга, не перебивать. Развивать связную речь, творческое воображение. формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. *Цель: Вспомнить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями(поливать, рыхлить землю, протирать или сбрызгивать листья). Задачи: Прививать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать положительное отношение к природе, любовь к труду, чтобы получать от труда удовольствие. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными

		растениями. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. *Составление рассказа по картине. воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями; развитие памяти, связной речи; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.
	Казахский язык	Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру, гүл беру. Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. Сөздік: су, бұлақ, тал Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн. Міндеті: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас», «Арқан тарту», «Тақия тастау» ойындарынан үзінді көрсету. Сөздер; асық ойнау, атқа міну, арқан тарту, ұлттық ойын
	Художественная литература	*учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям. *Создание социальной ситуации развития в процессе пересказа. Способствовать развитию умения пересказывать небольшие произведения. Создание условий для развития речи, внимание, память, усидчивость, эмоциональность, умение слушать товарища. Воспитывать уважение к хлебу. *учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.

	Основы математики	Цель: формирование элементарных математических представлений. Время года весна. Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закрепить умение различать и называть времена года. Развивать память ;мелкую моторику рук. Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных: счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой ,закрепить навыки порядкового счета, учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево» « вправо» Цель: Развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. Умение устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить выделять признаки сходств разных предметов и объединять их по этому признаку. Цель: Закреплять знания о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой о счету?». Учить определять и обозначать словами положение предмета: (выше, ниже, между).
	Ознакомление с окружающим миром	Цель: Расширить и конкретизировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, упражнять в классификации зимующих и перелетных птиц, в уточнении названий деревьев, в умении отгадывать загадки про них, закреплять названия насекомых ,воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость активизировать речь детей . Цель: Воспитание бережного отношения к предметам одежды. Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Цель : Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Продолжать знакомить с праздником Наурыз.
	Конструирование	Открытка своими руками. Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика. Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали. • Развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность. • Развивать воображение и творческие способности • Создавать условия для возникновения положительных эмоций • Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями.

		Развивать композиционные умения в расположении деталей на листе.
	Рисование	учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким
	Лепка	лепит предметы округлой формы, используя прием вдавливания, совместно с педагогом и по подражанию; правильно сидит за столом обучение обыгрыванию с детьми различных поделок, сделанных взрослым; восприятию объемной формы предметов путем обследования перед лепкой: ощупывание предметов, выделение основных частей; обследование предметов круглой, овальной формы; сравнение поделки с образцом (с помощью педагога); ориентировка в пространстве: вверху, внизу; лепит на дощечке, засучив рукава, с помощью педагога моет руки после лепки
	Аппликация	Формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка. Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать полоски по прямым линиям; Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками. Воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким. Развивать мелкую моторику.
	Музыка	* «Мама-солнышко мое». Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Анашим-мама,эн-песня,би-танец. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики». Ожидаемый результат:Знают содержание и текст песен,танцевальные движения,правила игры.Умеют бегать на носочках друг за другом,хлопают и шлепают в ритме музыки.Выполняют движения по показу педагога * «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.

		Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Анашим-мама,эн-песня,би-танец. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики». * «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. .Цель:Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца,определять характер музыки. :Научить петь чисто и внятно произнося слова,правильно передавать мелодию. Биллингвальный компонент:Анашим-мама,ан-песня Игра : «Байга» .Ожидаемый результат: Производят простой ритмический рисунок на шумовых инструментах,танцевальные движения.Определяют характер музыки,меняют движения в соответствии с характером музыки *Очень маму Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. любим мы. Цель:Научить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки,научить детей вслушиваться в музыку,отвечать на вопросы.. Прыгать легко,приземляться легко,руки держать на поясе. Биллингвальный компонент:Мысык-кот,ан-песня,би-танец,палец-саусак. Музыкально- ритмические движения : «Птички прилетели». Пение: « Я пеку,пеку,пеку». «Серенькая кошечка». Ожидаемый результат:Знают названия музыкальных произведений,умеют ориентироваться в пространстве,Слушают музыку,отвечают на вопросы,прыгают легко,приземляясь на носочки.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год .

Организации образования ГККП ясли сад «Айголек»

Группа_ Солнышко.

Апрель 2024 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	-Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. Игра: «Соқыртеке» Ориентировка в пространстве, внимание. -Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия с действиями других -Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого. Игра: «Слушай сигнал». Развивать равновесие. -Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку,согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук.

	Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции. -Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Игра: «Карлыгаш» -Цель: Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Игра: «Мысык пен тышкан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног. -Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого. Игра: «Слушай сигнал». Равновесие -Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчкодной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, неповорачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. Игра: «Карлыгаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. -Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги. Игра «Великаны и карлики» Ходьба широким и мелким шагами. -Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.
--	---

	Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Игра: «Зайцы и волки». Координация, внимание -Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук. Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции -Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска. Игра: «Карлыгаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.
Развитие речи	-Закрепление представлений детей о предметах одежды, закреплять умения соотносить назначение предметов одежды с особенностями их внешнего вида (строения, деталей, отделки. Материалов и пр.). Совершенствовать умения составлять описательные монологи с помощью моделирования. Закрепление умения правильно обобщать предметы одежды разных видов по родовым отношениям «одежда». Воспитывать интерес к рассматриванию и рассказыванию о предметах одежды, бережное отношение к своей одежде. - Цель: Составление коллективного рассказа, развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительной речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать, говорить, составлять небольшие предложения.

	-Расширять семантическое поле слов за счет подбора существительных, прилагательных, глаголов, антонимов. Формировать грамматический строй речи, предупреждать появление у детей грамматических ошибок. Закреплять функцию словоизменения путем употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов. Способствовать развитию валентности слов. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать у детей умение выслушивать до конца товарища, не перебивая его. Способствовать становлению каждого ребенка успешным. - Составление рассказа по картине.совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки . учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложенияразвивать умение поддерживать беседу.воспитывать дружеские отношения в группе.
Казахский язык	Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағлыландыру. Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен, Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу,балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру. Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

		Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. Сөздер: дос, халық, тату, мереке
	Художественная литература	-Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений .развивать эмоциональный отклик на произведение, звуковую культуру речи, активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях; воспитывать доброе отношение к животным. - помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам. - Познакомить детей с литературным произведением современных авторов. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки, учить оценивать поведение персонажей, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление , память. - Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения. продолжить знакомство детей с творчеством русских писателей ; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; расширять кругозор детей; прививать детям интерес к литературе; развивать фразовую речь.воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому.
	Основы математики	- развивать внимания,закрепление умения решать матем.загадки. Развивать внимание ,речь;умение отвечать на вопросы. Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; -

		Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Закрепление знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5,правильно отвечать на вопросы « сколько?»,» « какой по счету?» развивать умение ориентироваться на листе бумаги. - Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов ,закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела, развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя ,мелкую моторику. - Соотнесение количества предметов с цифрой ;ориентировка в пространстве ,развитие внимания, учить отгадывать математические загадки, развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации; внимание
	Ознакомление с окружающим миром	- Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.Формировать в детях нравственные категории добра и зла. Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы. - Познакомить детей с комнатным растением ,учить детей вести наблюдение за объектом живой природы, развивать и поддерживать познавательную активность, элементарную инициативу и самостоятельность в познании растений и уход за ними; воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы. - продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Развивать умения различать по внешнему виду, находить отличия. Развивать логическое мышление, умение устанавливать связь. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. -

	Расширять и закреплять знания детей о насекомых , вводить в активный словарь детей обобщающее понятие « насекомые ». Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память.
Конструирование	Уметь строить из природного материала развивать умение подбирать необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе.
Рисование	Научить рисовать с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.
Лепка	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.
Аппликация	Научить детей выполнять аппликацию, используя приём вырезания различных форм из квадрата и прямоугольника. - Учить вырезать большие и маленькие части, составлять несложную красивую композицию. - Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения - Научить детей вырезать из квадрата и прямоугольника различные формы.
Музыка	Тема: «Мамочке любимой спляшем и споем». :Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, развивать интонационную выразительность, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальная память. Биллингвальный компонент: Ан-песня, би-танец, куыршак-кукла. Распевка: «Дили-дон». Пение: «Кто нас крепко любит?» Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики». Ожидаемый результат: Меняют движение под музыку. умеют ориентироваться в пространстве.

		Тема: «Мамин праздник к нам пришел» Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами. Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики». «Мы веселые ребята». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности. Биллингвальный компонент: Собака-ит, лягушка-бак. Пение: « Мы, ребята, молодцы!» « Бала, бала, балапан». Игра: «Байга». Ожидаемый результат: Знают название песни, новый музыкальный термин: аккорд. Поют на казахском языке, простукивают ритмично свое имя. Находятся в позитивном настроении. «Расцветай наш край родной». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Закреплять умение слушать музыку, понимать, образно высказываться. Развивать танцевально и игровые умения, певческие навыки. Биллингвальный компонент: Цветы-гульдер, птица-кус, весна-коктем. Пение: « Край, в котором ты живешь». Игра «Байга». Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:
--	--	---

		дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, Закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Биллингвальный компонент: Кукла-куыршак, верблюд-туе, баран-кой. Пение: «Край, в котором ты живешь». Игра «Байга».
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год .
Организации образования ГККП ясли сад «Айголек»
Группа _ Солнышко.
Май 2024 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Финиш	Финиш	-Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные	

ту ра	движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым» -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей. - Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. -Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивогоравновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве. -Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую. -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичнымидвижениями рук. Игра: «Не боюсь»
----------	---

		-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Караси и щука»
Ра зв ит ие ре чи		-Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. - дать детям знания о армии – защитнице нашей страны. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к солдату, вызвать желание быть похожим на него. Уточнить представление о родах войск. Объяснить смысл выражения «Армия родная». Обогащать словарь по заданной теме. -формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения. - прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; воспитывать уважение.
Ка зах ск ий яз ык		Міндеті: Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимн атаматтар, көліктерді суреттен бауып көрсету. Сөздер: күш, батыр, ғимарат, көлік. Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту Сөздік: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед. Міндеті:Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.
Ху до же ст ве нн ая ли те ра		-Цель:воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения.Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов,развивать речь ,мышление ,память. -Цель:Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения ,воспитывать любовь и уважение к членам семьи. -Цель :Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой ,знакомить с новыми загадками о животных ,формировать представление о добре и зле,воспитывать чувства взаимопомощи,сопереживания,развиватьпамять,воображение. -Цель:учить доступному анализу произведения,учить правильно строить предложения при ответах на вопросы,рассуждать,учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.

ту ра	
Ос но вы ма те ма ти ки	-Цель:закрепление знаний о цифрах,формирование представлений о временах года,продолжать учить математические загадки,развивать умение сравнивать предметы по ширине -Цель:закрепление знаний о порядковых числительных,закрепление знаний о геометрических фигурах. -Цель:закрепление знаний о цифрах, закрепить умение читать в пределах 5,учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. развить умение соотносить цифру с количеством предметов.
Оз на ко мл ен ие с ок ру жа ю щи м ми ро м	-Цель: познакомить детей с понятием «живая природа», «неживая природа» развивать мыслительные и речевые операции, упражнять в умении рассуждать, активно отвечать на вопросы полными предложениями, актуализировать, логическое мышление память, учить работать вместе, сообща, одной командой; уважать мнение своего товарища. -Цель:Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе.Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. -Цель:Учить детей различать признаки времён года; -помочь познать последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят; -с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений; -упражнять в отгадывании загадок о животных; -воспитывать внимание, мышление.
Ко нс тр уи ро ва ни е	
Ри со	упражнять детей в рисовании цветущих весенних деревьев и кустарников гуашью, восковым мелком. Совершенствовать умение в рисовании цветов на деревьях и кустарниках - тычком из мятой бумаги.

ва ни е	
Ле пк а	Цель: Программное содержание. Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, вытягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.
Ап пл ик ац ия	Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата продолжать работу с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними .Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность
Му зы ка	-«Мы встречаем гостей». Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Максаты:Научить петь выразительно,ускоряя темп,выполнять движения казахского народного танца.Закрепить пройденный материал. Обогатить музыкальные впечатления детей. Биллингвальный компонент:Кукла-куыршак,верблюд-туйе,баран-кой. Музыкально-ритмические движения: « Мы идем и поем».А Носкова. Пение: «Баурсак» Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат:Знают движения казахского танца,слова песни.Эмоционально откликаются на занятия. - Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. -Зайку бросила хозяйка. Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель:Научить определять характер музыки связать соответствующее по настроению стихотворение,закреплять умение петь с музыкальным сопровождением. Биллингвальный компонент:Заяц-коян, мяч—доп,дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете»В. Доронина . «Я на скрипочке играю». Игра: «Байга». Ожидаемый результат:Знают музыкальный жанр:Полька.Эмоционально откликаются на занятие.Умеют внимательно слушать музыку,определяют характер произведения. -«Громче музыка играй». Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

	Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель:Закрепить все музыкальные навыки,продолжать работать над правильным исполнением песен,закреплять мелодию и текст.продолжать развивать музыкальную память. Билингвальный компонент:Заяц-коян,мяч-доп,дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете»В. Доронина . «Я на скрипочке играю». Игра: «Байга». Ожидаемый результат:Знают название песни,текст,ритмический рисунок.Имеют танцевальные,певческие и игровые навыки. Ориентируются в музыкальной деятельности,определяют характер.
--	--

